

M3 Fassadenaufnahme

Schlagworte: Fassade, Messen, Schätzen, Maßstab

Ort: Schulumfeld, zusätzliche Begleitpersonen notwendig

Thema	Dauer	Material
00:00 Begrüßung & Vorstellung Tagesprogramm <ul style="list-style-type: none"> Einteilung in 4 Kleingruppen à max. 5 Kindern Jede Gruppe erhält Adresse und Foto eines Gebäudes in Schulnähe 	5'	Foto & Adresse Gebäude in Schulnähe
00:05 Was gehört zu einem Haus? <ul style="list-style-type: none"> Aufzählung: Wände, Fassade, Fenster, Dach, Giebel, First Kurze Einführung von Begriffen, die zur Fassadenbetrachtung notwendig sind 	10'	
00:15 Erklärung Fragebogen Fassadenaufnahme <ul style="list-style-type: none"> Fragen durchgehen und erklären Erklären, wie man ohne Meterstab messen und schätzen kann: Ellen, Fußlängen, Armketten, etc. 	10'	Fragebogen Fassadenaufnahme Stadtplanausschnitt mit markierten Gebäuden
00:25 Fassadenaufnahme in Gruppen <ul style="list-style-type: none"> Gebäude mit Stadtplanausschnitt/Foto finden 2 Kinder Messen & Zeichnen 3 Kinder bearbeiten Fragebogen Begleitperson unterstützt - gemeinsam in der Gruppe absprechen 	30'	s.o.
00:55 PAUSE 5'		
01:00 Zeichnen Fassade im Maßstab 1:2 <ul style="list-style-type: none"> Fassade im Maßstab 1:2 mit Kreide auf den Schulhof zeichnen Dabei Fassadenskizze und Fragebogen Fassadenaufnahme zu Hilfe nehmen Zusätzlich Seilstücke à 1m sowie lange Kordel für gerade Linien zu Hilfe nehmen 	15'	Straßenkreide 1 m Seilstücke lange Kordel
01:15 Ergebnisse gegenseitig vorstellen und besprechen <ul style="list-style-type: none"> Jede Gruppe stellt ihre Fassadenzeichnung der Klasse vor Ergebnisse aus der Fassadenbetrachtung fließen mit ein Foto und Bodenzeichnung der Fassade vergleichen 	15'	
01:30 Ende der Doppelstunde		

Arbeitsblatt Hausfassade

Gruppe 1 Adresse:

Namen: _____

Aufgabe: Sucht diese Fassade und bearbeitet den Fragebogen!



Arbeitsblatt Aufnahme Hausfassade

Gruppe 1 Adresse:

Namen: _____

Aufgabe: Seht euch das Haus genau an und beantwortet die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Skizziert auf dem separaten Blatt die Fassade.

Mithilfe eurer Notizen sollt ihr dann nach unserer Erkundung die skizzierte Fassade im Maßstab 1:2 (also halb so groß) auf dem Boden des Schulhofs mit Seilen und Kreide „nachzeichnen“.

- Wie viele Geschosse hat das Haus?
Kellergeschoss Erdgeschoss Obergeschoss(e) Dachgeschoss(e)
- Schätzt, wie hoch das Haus ist!
(Tipp: Nehmt eure eigene Körpergröße zu Hilfe! Ein Geschoss ist etwa 3m hoch)
.....
- Schätzt, wie breit das Haus ist!
.....
- Wie viele Fenster hat die Fassade?
.....
- Welche Materialien könnt ihr am Haus erkennen?
.....
- Welche Farben hat das Haus?
.....
- Wie wird das Haus genutzt? (Wohnhaus, Bürohaus, Geschäftshaus, oder gemischt?)
.....

①
Höhe bis



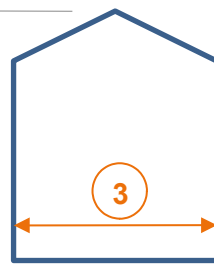
Hausbreit

③



②
Höhe bis

①
Höhe bis



Hausbreit

③



②
Höhe bis