

m8b Wimmelbild

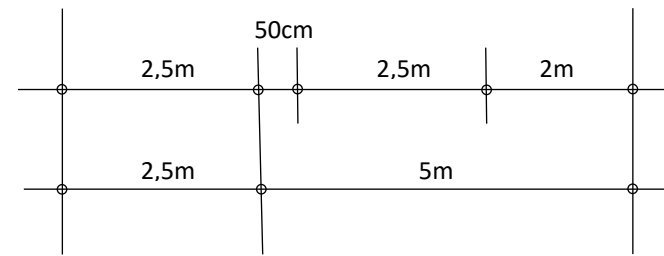
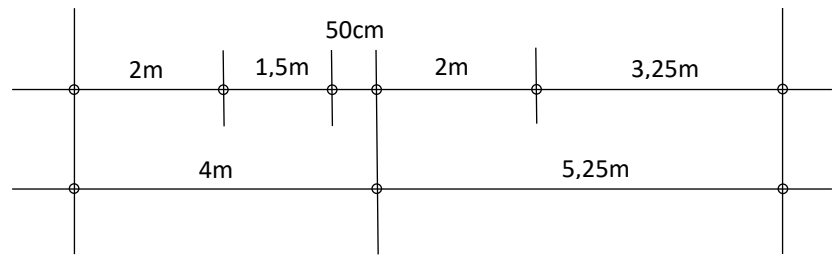
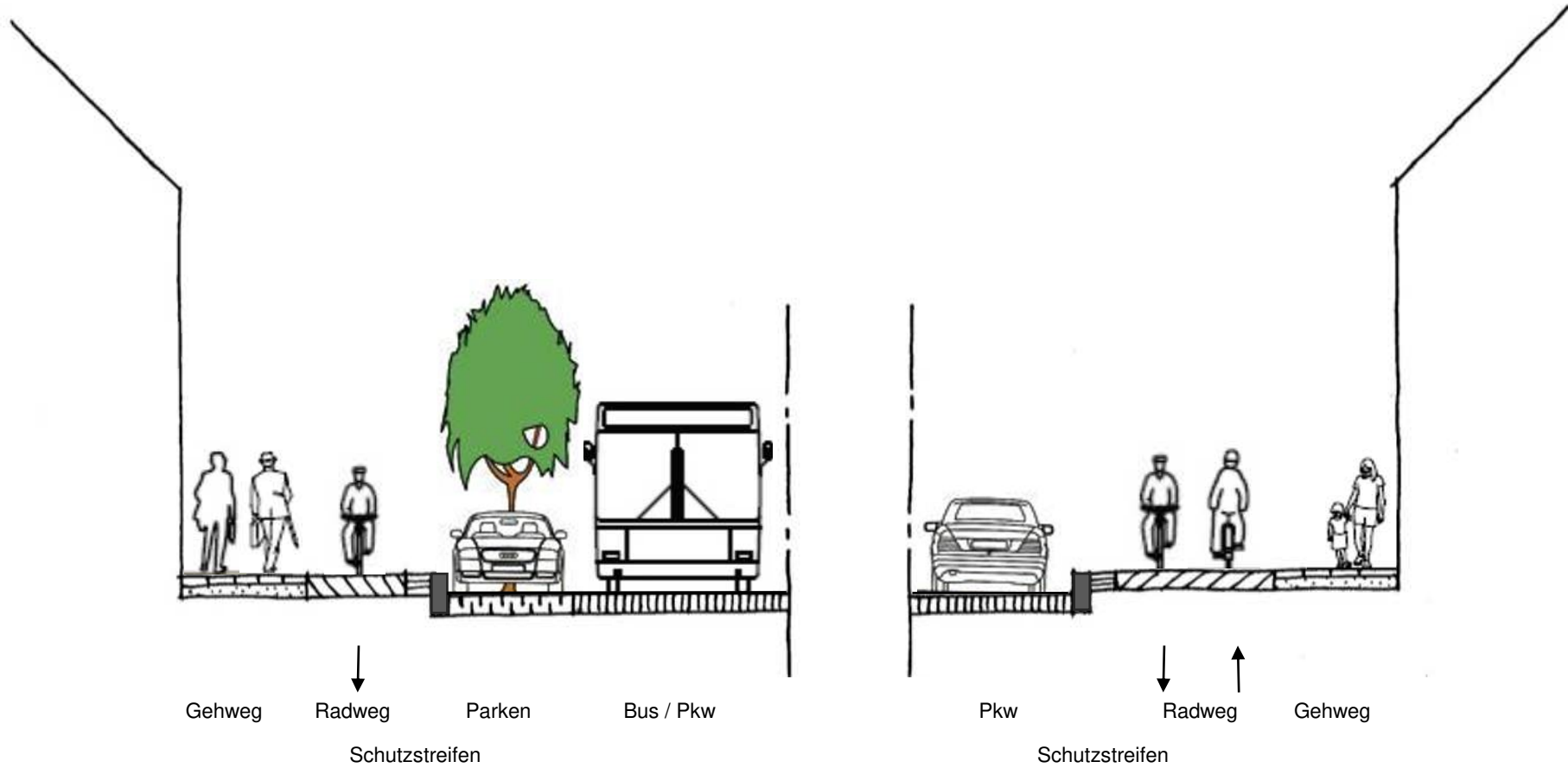
Schlagworte: Quartier, Verkehr, Freiflächen, Stadtmöbel

Thema	Dauer	Material
00:00 Begrüßung & Vorstellung Tagesprogramm (entfällt, wenn m8a und m8b als Doppelmodul stattfinden)	5'	
00:05 Stadtbausteine fertigstellen <ul style="list-style-type: none"> SuS stellen Stadtbausteine fertig, falls erforderlich Was brauchen wir noch? SuS, die fertig sind, schneiden Bäume und Menschen aus oder zeichnen diese 	15'	Bäume, Menschen zum Ausschneiden (Maßstab beachten!)
00:20 Verkehrskonzept <ul style="list-style-type: none"> Verkehrsmittelarten an der Tafel sammeln, Flächen zuordnen typischen Straßenquerschnitt besprechen Einigung auf Verkehrskonzept: autofrei? Parkplätze? U-Bahn-Haltestelle? Fußgängerzonen? etc. 	15'	Straßenquerschnitt (Folie OHP)
00:35 Paralleles Arbeiten: <ul style="list-style-type: none"> Gruppe 1: Quartiersmittelpunkt und Straßenverläufe gemäß Konzept auf Plakat einzeichnen Gruppe 2: noch fehlende Elemente ausschneiden oder zeichnen (Straßenschilder, Bänke, Straßenlaternen, etc.) 	10'	weißes Plakat (ca. 80x120 cm) Wachskreiden Stadtmöbel zum Ausschneiden
00:45 PAUSE 5'		
00:50 Stadtbausteine anordnen <ul style="list-style-type: none"> Nach und nach legen die SuS ihre Stadtbausteine auf das vorbereitete Plakat. Während sich das Plakat füllt, werden Varianten ausprobiert und ggf. Stadtbausteine verschoben. 	15'	
01:05 Wimmelbild fertigstellen <ul style="list-style-type: none"> In Teams werden die Stadtbausteine auf dem Plakat fixiert und auch die anderen Elemente aufgeklebt bzw. Freiflächen farbig angelegt 	15'	
01:20 Abschlussdiskussion <ul style="list-style-type: none"> Die Klasse versammelt sich um das fertige Wimmelbild und tauscht sich aus: <ul style="list-style-type: none"> Seid ihr zufrieden? Würdet ihr gerne in eurem Quartier wohnen? Was fehlt noch? Wie könnte das Quartier heißen? 	10'	
01:30 Ende der Doppelstunde		

Straßenquerschnitt

Variante 1

Variante 2



Wimmelbild-Beispiele Stuttgarter Grundschulen

