

## M2 Freiraum

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|
| 00:00 | Begrüßung & Vorstellung Tagesprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5'  | Material                         |
| 00:05 | Überleitung<br>Bisher vor allem mit Bauwerken/Gebäuden beschäftigt<br>(Stadtgeschichte...)<br>→ nun wollen wir uns mit den Flächen dazwischen<br>beschäftigen und <u>nicht</u> mit <u>gebauter</u> Struktur                                                                                                                                                            | 5'  |                                  |
| 00:10 | Einstieg: Präsentation Freiraum <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition „Freiraum“</li> <li>• Erklärung / Arten: öffentlich – privat / befestigt – begrünt / Gestaltungselemente</li> <li>• Stuttgarter Beispiele bzw. Beispiele aus dem Umfeld der Schüler*innen</li> <li>• „andere Freiräume“: internationale Beispiele, temporäre Gestaltung</li> </ul> | 20' | Präsentation                     |
| 00:30 | Übung: Wo hört ein Platz auf, wie grenzt er sich ab? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• AB1 Schulhof/-gelände auf Luftbild eingrenzen bzw. einzeichnen</li> </ul>                                                                                                                                                                        | 10' | AB1 Platzbegrenzung              |
| 00:40 | PAUSE 5'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                  |
| 00:45 | Collage: (Um-)Gestaltung eines Freiraums <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• A3-Foto eines (gut? gestalteten?) Platzes mit Cut-Outs umgestalten</li> <li>• Überlegung: wo hört Platz auf?</li> </ul>                                                                                                                                      | 30' | Foto Platzgestaltung<br>Cut-Outs |
| 01:15 | aufräumen und Collagen besprechen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15' |                                  |
| 01:30 | Ende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                  |



Innenstadt Stuttgart, Luftbild, 2017

© Landeshauptstadt Stuttgart, Kartengrundlage Stadtmessungsamt

# Freiraum

≙ jede Fläche in der Stadt,  
auf der kein Gebäude steht

# Freiraumarten

Privat

Öffentlich

Balkon

Garten

Parks

Plätze

Dachterrasse

Straßen

Boulevards

Vorgarten

Garagenvorplatz

Sportplätze

Parkplätze

Einfahrt

Hinterhof

Spielplätze

# Gestaltungselemente

Stadtmöbel  
Bänke  
(Frei-)Treppen etc.

Schilder zur  
Orientierung/  
Information

Funktionelles  
Mülleimer  
Poller  
Fahrradständer  
Handläufe etc.

Beleuchtung

Brunnen/Wasserspiele

Pflanzen, Bäume



# (gestaltete) Freiräume in Stuttgart



Schlossplatz

Bild: Sophia Koch



Tübinger Straße (Shared Space)

Bild: Sophia Koch



Killesbergpark

Bild: Sophia Koch

# „andersartige“ Freiräume



High Line Park, NY

Bild: © Andreas Kogler /Travel Bloke



Superkilen Park, Kopenhagen

Bild: <https://travellingcarola.com>



Operndach, Oslo

Bild: © Antje Seeling <https://www.delicioustravel.de/oslo-opernhaus/>



## Arbeitsblatt Platzbegrenzung

**Aufgabe 1** Überlege Dir, wo euer Schulhof aufhört bzw. anfängt. Zeichne seinen Umriss mit einem farbigen Stift im Luftbild ein.  
Was würdest Du als Schulvorplatz bezeichnen?



© Landeshauptstadt Stuttgart, Kartengrundlage Stadtmessungsamt

**Aufgabe 2** Nenne Dinge, die den Schulhof begrenzen.

---



---

